



**SALTAMOS**LASBARRERAS

**IES BLAS CABRERA FELIPE**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

## 1. DENOMINACIÓN.

### COLECTIVO INTERCENTROS: "SALTAMOS LAS BARRERAS"

Por la normalización e inclusión en la sociedad de las personas con discapacidad, a través de la actividad física y el deporte.

## 2. DESCRIPCIÓN.

Con este proyecto se pretende organizar y articular un programa de actividades físicas y deportivas para el alumnado con discapacidad de la isla de Lanzarote. Los alumnos beneficiarios se encuentran escolarizados en las aulas enclave de los centros de Educación primaria y secundaria, centros de educación secundaria con programas de formación profesional básica adaptada y en el Centro de Educación Especial.

El programa de actividades incluye sesiones de educación física, encuentros lúdico-deportivos y competiciones deportivas desarrolladas en el contexto escolar en unos casos y en el ámbito extraescolar en otros.

La finalidad de nuestro grupo de trabajo es, **integrar y normalizar** al colectivo de personas con discapacidad en la sociedad, a través de las actividades físicas y deportivas. Paralelamente, se trabajará en los centros educativos con el alumnado sin discapacidad, con el objetivo de concienciarles sobre las necesidades de las personas con discapacidad y la importancia de su inclusión tanto para estas personas como para el resto de la sociedad, fomentando valores como la solidaridad, la igualdad, el respeto a las diferencias individuales y la empatía.

Puesto que este es un camino de dos direcciones, debemos tener en cuenta a la hora de hacer nuestro planeamiento metodológico los siguientes aspectos:

- Por un lado, habrá que promover la práctica de ejercicio físico y el deporte del alumnado con discapacidad, mediante las actividades programadas, así como proporcionar puntos de encuentro para el deporte inclusivo en el contexto escolar y extraescolar.

- La otra línea de actuación tiene que ver con el trabajo del deporte adaptado e inclusivo mediante la materia de educación física, con el alumnado de primaria y secundaria sin discapacidad. Los centros implicados en el colectivo "Saltamos las barreras" podrían también incluir en sus planes de acción tutorial y en las actividades de la Red InnoVAS, el trabajo de capacidades y valores para con la inclusión y normalización de las personas con discapacidad.

Con la organización de nuestras actividades, pretendemos facilitar el encuentro y convivencia de todos los grupos de niños y jóvenes mediante la actividad física y el deporte e independientemente de sus características y capacidades. Para ello, se invitará a participar a grupos de alumnos sin discapacidad de los centros integrantes del proyecto, dirigidos por sus profesores, en alguna de las actividades, en calidad de voluntarios para colaborar en tareas organizativas, de guías, reporteros, árbitros,

anotadores etc... También se organizarán competiciones deportivas inclusivas así como, se potenciarán las visitas formativas al Centro de Educación Especial para el intercambio de experiencias entre diferentes alumnos y alumnas.

Colaboran con esta iniciativa el Servicio Insular de Deportes, el Área de Educación, el Área de Deportes y el Área de Bienestar Social del Cabildo de Lanzarote así como los Ayuntamientos de San Bartolomé, Tinajo, Teguiise, Arrecife y Tías, la empresa Clece y otras empresas deportivas de la isla.

En el presente curso escolar se ha establecido una colaboración con el Comité Paralímpico español para la captación de futuros atletas parlímpicos.

## **2.1. RELACIÓN DE CENTROS IMPLICADOS EN EL PROYECTO.**

IES BLAS CABRERA FELIPE. Centro coordinador

IES PLAYA HONDA

IES SAN BARTOLOMÉ

IES TINAJO

IES TÍAS

CEIP CÉSAR MANRIQUE CABRERA

CEIP ALFONSO SPÍNOLA

CEE NUESTRA SEÑORA DE LOS VOLCANES

CEIP LOS GERANIOS

CEIP TITERROY

CEO ARGANA

CEIP AJEI

CEIP BENITO MÉNDEZ TARAJANO

CEIP ALCALDE RAFAEL CEDRÉS

CEIP CONCEPCIÓN RODRÍGUEZ ARTILES

IES LAS SALINAS

IES LAS MARETAS: Aulas Enclave y Formación Profesional Adaptada.

IES TEGUISE. Formación Profesional Adaptada.

## **3. COORDINADORES DEL PROYECTO.**

**María Teresa Cabrera Toledo Valls. Profesora del Ciclo Superior en Acondicionamiento físico del IES Blas Felipe.**

Funciones:

- Coordinación de actividades del proyecto con los módulos de los ciclos superiores y que se imparten en el Departamento de Educación Física del IES Blas Cabrera Felipe.
- Coordinación de actividades con entidades como Federaciones Deportivas Canarias.
- Coordinación de la organización de la celebración del Día Mundial de Las personas con discapacidad
- Organización y gestión de las X Olimpiadas Adaptadas.
- Organización del IV encuentro de natación adaptada.
- Organización del IV torneo de baloncesto inclusivo.
- Dirección pedagógica de actividades para personas con discapacidad de los módulos de ACQ, ACW y ACX.
- Coordinación de gestiones con el servicio insular de deportes.
- Comunicación con los equipos directivos de los centros participantes en el proyecto.
- Coordinación general del programa de actividades deportivas extraescolares para personas con discapacidad subvencionado por el Cabildo Insular de Lanzarote.

***Profesorado coordinador de áreas:***

***María Eugenia González García.*** Maestra de Educación Especial del IES Playa Honda.

***Ana Teresa Quevedo Santana.*** Maestra especialista en Educación Especial del aula enclave del CEO Argana.

***María Jesús Arteaga izquierdo.*** Maestra especialista en Educación Especial del programa de FP adaptada del IES Tegui.

***Carmen Calderín Suárez.*** Maestra especialista en Educación especial del aula enclave del CEIP Benito Méndez Tarajano.

Funciones:

- Colaborar en la organización de las X Olimpiadas adaptadas.
- Mantenimiento y actualización del blog del proyecto.
- Gestión del transporte de las actividades.
- Coordinación de actividades con los tutores de las Aulas Enclave

***Profesorado del departamento de educación física del IES Blas Cabrera Felipe.***

Funciones:

- Organización y desarrollo de actividades desde los módulos de los ciclos superiores que se imparten en el centro:

#### MÓDULO DE ACTIVIDADES BÁSICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL:

- Diseño y dirección de sesión de aeróbic adaptado en aulas enclave de secundaria.
- Colaboración en circuito de pruebas atléticas en las Olimpiadas Adaptadas.

#### MÓDULO DE ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON SOPORTE MUSICAL:

- Dirección de calentamiento en las Olimpiadas Adaptadas.
- Organización y dinamización de circuito de pruebas Diverace en las olimpiadas Adaptadas.
- Diseño y dirección de Zumba adaptado en aulas enclave de secundaria.

#### MÓDULO DE ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN EL AGUA.

- Organización y dinamización del IV encuentro de natación adaptada.

#### MÓDULO DE METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.

- Sesiones de baloncesto adaptado e inclusivo en aulas enclave de secundaria programas de FP adaptada.
- Organización del IV Torneo de baloncesto inclusivo

#### MÓDULO DE ACTIVIDADES FÍSICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL.

- Diseño y dirección de sesiones de psicomotricidad y habilidades deportivas en las Aulas Enclave de primaria.
- Dirección de circuito de pruebas atléticas de las olimpiadas adaptadas del IES Playa Honda.

#### MÓDULO DE HABILIDADES SOCIALES.

- Organización de actividades del encuentro del 3 de diciembre día mundial de las personas con discapacidad.
- Organización general de las X Olimpiadas Adaptadas.
- Diseño y dirección de sesiones de psicomotricidad y habilidades deportivas en las Aulas Enclave de primaria.

#### MÓDULO DE JUEGOS.

- Dinamización de Pequeolimpiadas en las X Olimpiadas Adaptadas.

#### MÓDULO DE CONTROL POSTURAL

- Dirección de sesiones de control postural en las Aulas Enclave de Secundaria.

#### **4. OBJETIVOS:**

##### **a) De la organización**

- Realizar una planificación de las actividades y eventos a desarrollar durante el curso 21-22.
- Mejorar la calidad de las actividades y eventos planificados.
- Contribuir a la Inclusión y Normalización de las personas con discapacidad.
- Dar visibilidad a este colectivo y al trabajo realizado.
- Concienciar a la sociedad e instituciones de la necesidad de atender a las demandas del colectivo.
- Promover el trabajo en los centros educativos del concepto y los valores de la inclusión, con alumnado sin discapacidad.
- Organizar con los clubes deportivos colaboradores el deporte adaptado e inclusivo en la isla.

##### **b) Para el alumnado beneficiario**

- Integrar en su rutina la práctica de actividades físicas y deportivas.
- Favorecer la psicomotricidad.
- Mejorar sus capacidades físicas básicas y coordinativas.
- Mejorar el estado general de salud.
- Prevenir o reducir el sobrepeso y la obesidad.
- Trabajar la socialización.
- Integrar el autoconcepto.
- Reforzar la autoestima.
- Favorecer la autonomía personal.

#### **5. ACTIVIDADES Y EVENTOS:**

##### **1. Encuentro de aulas Enclave con motivo del 3 de diciembre “Día Mundial de las personas con discapacidad”.**

Con motivo de la celebración del Día Mundial de las personas con discapacidad, se llevará a cabo un encuentro lúdico y de convivencia entre el alumnado y profesorado de las aulas enclave de secundaria y FP adaptada. La jornada estará dinamizada por el alumnado de los ciclos superiores del IES Blas Cabrera Felipe en calidad de monitores. En este evento los participantes tienen oportunidad de socializarse, hacer actividad física y compartir un desayuno saludable de celebración.

##### **2. Sesiones de actividad física de alumnado del ciclo superior TEAS a alumnado de Aulas Enclave.**

Los alumnos del ciclo superior en animación sociodeportiva del IES Blas Cabrera Felipe desarrollarán en diferentes momentos del curso, sesiones de actividad física en cada una de las aulas enclave de educación primaria y secundaria. En ellas se trabajará el juego, la iniciación deportiva, el trabajo de habilidades y destrezas en circuitos y actividades dirigidas con soporte musical.

### **3. Sesiones de actividad física de alumnado de ACO a alumnado de Aulas Enclave.**

Los alumnos del ciclo superior en animación sociodeportiva del IES Blas Cabrera Felipe desarrollarán en diferentes momentos del curso, sesiones de actividad física en cada una de las aulas enclave de educación primaria y secundaria. En ellas se trabajará el juego, la iniciación deportiva, el trabajo de habilidades y destrezas en circuitos y actividades dirigidas con soporte musical.

### **3. Sesiones de actividad física de alumnado de ACO a alumnado del Centro de Educación Especial.**

Dirección y dinamización de sesiones de psicomotricidad y educación física adaptada al alumnado del Centro de Educación Especial de Lanzarote, en fechas por determinar. Se desarrollarán 4 jornadas de clase en las que se impartirán sesiones a diferentes grupos de alumnos. Los monitores serán los alumnos del ciclo superior en Acondicionamiento Físico del IES Blas Cabrera Felipe que cuentan en segundo curso con un módulo denominado "Habilidades Sociales". Se formarán grupos de 4 monitores para dirigir a cada grupo de alumnos del centro de Educación Especial. Esta metodología de aprendizaje-servicio permite afianzar los contenidos curriculares, poner en práctica lo aprendido y ejercitarse en el trato con usuarios y para el alumnado del centro de educación especial supone una motivación añadida en la práctica de actividad física al estar dirigidos por jóvenes estudiantes.

### **4. Olimpiadas Adaptadas.**

Este evento deportivo se celebrará en la Ciudad Deportiva Lanzarote. Contará con la participación de todo el alumnado con discapacidad de la isla (unos 150 alumnos/as) que desarrollaron un circuito de pruebas atléticas adaptadas. Los participantes estarán divididos en tres categorías compitiendo por separado el alumnado de primaria y el de secundaria. Se hará entrega un diploma personalizado a cada uno de los participantes y medallas de 1º, 2º y 3º clasificado a los campeones de cada categoría. Antes del evento que se desarrollará en el mes de marzo, los atletas prepararán las pruebas en sus centros bajo la dirección de sus profesores de Educación Física y los entrenamientos extraescolares del proyecto. El evento se organizará con la participación del alumnado de los ciclos superiores del IES Blas Cabrera Felipe ejerciendo como monitores.

### **5. Encuentro de natación adaptada.**

Esta actividad se ha realizado en los tres últimos cursos antes de la pandemia y pretende dar a conocer los avances en natación del alumnado de aulas enclave que asiste una vez a la semana a la piscina municipal a recibir clases, actividad coordinada desde el proyecto. Las actividades acuáticas tienen un alto valor educativo y de desarrollo de la condición física de los niños y jóvenes. En el caso de personas con afectaciones del sistema motor, estas actividades multiplican sus beneficios, por lo que consideramos imprescindible su inclusión en el programa de actividades de este proyecto.

El encuentro tendrá lugar un sábado de junio en la piscina municipal de Arrecife y será organizado por el alumnado del ciclo superior en acondicionamiento físico en el módulo de acondicionamiento físico en el agua

#### **6. Torneo de baloncesto inclusivo.**

En el tercer trimestre de este curso se disputará el “IV torneo de baloncesto escolar adaptado”.

Los profesores de educación física de los centros que deseen colaborar, trabajarán la iniciación a este deporte en la clase de EFI para desarrollar las habilidades específicas del mismo, integrando a alumnado sin discapacidad con el alumnado del aula enclave.

El alumnado del ciclo TEAS del IES Blas Cabrera Felipe dinamizará cuatro sesiones de baloncesto inclusivo en las semanas previas al Torneo contribuyendo así a la formación de los jugadores.

Contamos con el apoyo organizativo al Servicio Insular de Deportes del Cabildo Insular dentro del programa de los Juegos Escolares Insulares.

#### **7. Actividades en instalaciones deportivas de empresas del sector.**

Este proyecto se ha presentado a diferentes empresas de actividad física para solicitar su colaboración. La petición inicial será que algunos alumnos asistan a sus instalaciones deportivas a realizar una sesión de actividad física con sus instructores.

Con esta iniciativa se pretende que nuestros alumnos con discapacidad realicen mayor cantidad de actividad física pero también dar visibilidad al colectivo buscando el objetivo final de la normalización. Pretendemos trabajar el componente social en una doble dirección, por un lado integrando a las personas con discapacidad en entornos habituales para el resto de la población y de difícil acceso para ellos y por otro, llamar la atención al resto de la población sobre la existencia y necesidades de estas personas y la importancia de su inclusión en la sociedad.

#### **8. Actividades extraescolares.**

Tras muchos años persiguiendo este objetivo, el colectivo Saltamos las Barreras ha logrado la implantación de un programa de actividades físicas y deportivas en horario extraescolar. Hemos comenzado el 18 de octubre impartiendo clases dos horas al día de lunes a jueves con 3 monitores que han sido contratados. Hemos recibido para ello una subvención del Cabildo Insular de Lanzarote.

El principal objetivo es dar respuesta a las necesidades de nuestro alumnado y que se equipare la oferta de actividades deportivas extraescolares, así como la igualdad de oportunidades con respecto al resto de la población infantil y juvenil de la isla.

#### **6. PLAN DE TRABAJO Y METODOLOGÍA.**

1. Replanteamiento anual del proyecto por parte de las coordinadoras.



2. Reunión constitutiva de los centros participantes de este curso:
  - Propuestas sobre el proyecto
  - Recogida de datos sobre los centros y el alumnado participante
  - Definición y temporalización de actividades
  - Reparto de tareas
3. Elaboración de proyecto definitivo
4. Presentación del proyecto y solicitud de colaboración a las autoridades educativas, deportivas, sanitarias, de asuntos sociales...
5. Presentación del proyecto y solicitud de colaboración a empresas deportivas
6. Valoración de capacidades motrices del alumnado y estado general de salud
7. Reuniones periódicas del equipo de trabajo
8. Realización y desarrollo de actividades
9. Evaluación de las actividades
10. Valoración de capacidades motrices del alumnado y estado general de salud.

## **7. RECURSOS**

El proyecto implica a 18 centros educativos de primaria y secundaria y utilizará recursos humanos y materiales propios de los centros como, alumnado profesorado, instalaciones deportivas, material deportivo y todo lo disponible que sea necesario.

La empresa Clece, que gestiona la piscina municipal de Arrecife, organiza e imparte las sesiones de natación a las que asiste el alumnado de las aulas enclave y de la FP Adaptada a un precio reducido pactado con la dirección del proyecto. También colaborarán en junio en la organización del IV Encuentro de Natación Adaptada.

Subvención recibida del Cabildo Insular y gestionada por la ONG Tinguafaya para el programa de actividades en horario extraescolar.

### **SOLICITUD AL CABILDO INSULAR DE LANZAROTE.**

#### **Consejerías de Educación, Deportes y Bienestar Social.**

- El transporte del alumnado desde los centros educativos a la piscina municipal una vez a la semana para recibir las clases de natación.
- Diseño e impresión de cartelería de promoción de las actividades del colectivo.
- Impresión de camisetas de las Olimpiadas Adaptadas.
- Impresión de diplomas del encuentro de natación adaptada y del torneo de baloncesto.
- Material deportivo y de organización de eventos para las Olimpiadas Adaptadas.
- Solicitud de instalaciones deportivas para la celebración de la Olimpiadas Adaptadas.

### **7.1. Medios e instrumentos.**

- Blog para registrar y dar visibilidad a las actividades del proyecto.
- Inclusión en las Webs de los centros educativos implicados de un apartado o del propio blog para la difusión del proyecto.
- Grabación de vídeo promocional del proyecto.
- Presencia de la prensa en las Olimpiadas Adaptadas.
- Comunicación entre los profesores implicados en el proyecto mediante correo electrónico y Wpp.
- Registro de datos y evaluación informatizado.